

Refresher-Kurs 2026 für Betreuungsassistent*innen

Termin	Thema
10.02. & 11.02. 16 UE	Biografie – mehr als ein Lebenslauf / Biografiearbeit Erinnerungsarbeit Methoden der Biografiearbeit <i>Dozentin: M. Bölke</i>
24.02. & 25.02. 16 UE	Grundlagen der Ernährung Ernährung bei Demenz Ablehnung von Nahrung am Lebensende <i>Dozentin: Dr. S. Huth</i>
03.03. & 04.03. 16 UE	Krankheitsbild Demenz und weitere (psychische) Alterserkrankungen Kompetente Betreuung und professionelle Dokumentation im Betreuungsalltag <i>Dozent: H. Bouzari</i>
10.03. & 11.03. 16 UE	Grundkenntnisse der EDV für die Betreuung Word, Excel, PowerPoint Erstellen von einfachen Dia / Bilder Shows <i>Dozentin: M. Bölke</i>
21.04. & 22.04. 16 UE	Kreatives Gestalten in der Beschäftigung Kreative Beschäftigungsideen für Senior*innen und Menschen mit Demenz <i>Dozentin: M. Bölke</i>
05.05. 8 UE	Aktuelle rechtliche Grundlagen in der Betreuung <i>Dozent*in: n.n.</i>

Termin	Thema
02.06. & 03.06. 16 UE	Tätigkeitsprofil Betreuungsassistent*in Konfliktmanagement Konflikte erkennen – Mit Konflikten konstruktiv umgehen <i>Dozentin: M. Bölke</i>
23.06. & 24.06. 16 UE	Verschiedene Methoden der Beschäftigung Beschäftigungsideen für Senior*innen, Menschen mit Demenz und bettlägerigen Bewohner*innen <i>Dozentin: M. Bölke</i>
22.09. & 23.09. 16 UE	Krankheitsbild Demenz und weitere (psychische) Alterserkrankungen Kompetente Betreuung und professionelle Dokumentation im Betreuungsalltag <i>Dozent: H. Bouzari</i>
13.10. & 14.10. 16 UE	Biografie – mehr als ein Lebenslauf / Biografiearbeit Erinnerungsarbeit Methoden der Biografiearbeit <i>Dozentin: M. Bölke</i>
03.11. & 04.11. 16 UE	Kommunikation im Alltag als Betreuungskraft Kommunikation im Alltag mit Demenzerkrankten Kommunikation und Umgang Angehörigen <i>Dozentin: M. Bölke</i>
24.11. 8 UE	Aktuelle rechtliche Grundlagen in der Betreuung <i>Dozent*in: n.n.</i>
08.12. & 09.12. 16 UE	Stress und Stressbewältigung im Alltag einer Betreuungsassistent*in Resilienz in herausfordernden Situationen <i>Dozentin: M. Bölke</i>